

Утверждаю  
Директор школы  
/Шарафутдинова Г.Х/

## **Положение о школьном ученическом самоуправлении**

### **1. Основные положения**

1.1 Самоуправление – это принцип организации жизнедеятельности школьного коллектива, означающий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, выработать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации.

1.2 Цель: реализация права обучающихся на управление образовательным учреждением.

1.3 Задачи:

- развитие самостоятельности учащихся, подготовка к самореализации в жизни;
- развитие навыков сотрудничества педагог – ученик;
- развитие организаторских навыков;
- обеспечение возможности реализовать свои способности и таланты.

### **2. Структура**

2.1 Высший орган ученического самоуправления – школьная дума, которая проводится по необходимости, но не реже 2 раза в год. Конференция избирает на выборной основе сроком на 1 год председателя и органов самоуправления.

2.2 Исполнительным и координирующим органом является школьная дума, во главе которого стоит президент. Органы совета состоят из учащихся 5 – 11 классов.

2.3 Высшим органом самоуправления в классе – является общее собрание, которое проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

2.4 Все решения органов ученического самоуправления принимаются большинством голосов и протоколируются секретарем, (собрания, заседания) председателем.

### **3. Полномочия органов самоуправления.**

3.1 Комитет «Культуры и досуга»:

- рассматривает и утверждает перспективный план работы;
- формирует органы самоуправления;
- заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности органов ученического самоуправления .

3.2 Школьный ученический совет:

- организует работу с активом учащихся;
- проводит внеочередные заседания по мере необходимости;
- из членов школьного ученического совета формируются центры, комиссии и советы:

3.2.1.- Пресс центр – информирует учащихся школы о деятельности всех органов и объединений школы, о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших через средства массовой информации;

3.2.2.- комитет культуры и досуга – организует и проводит в школе культурные мероприятия: дискотеки, концерты, вечера и т.п.;

3.2.3.- комитет здоровья и спорта - организует и проводит спортивно – оздоровительные мероприятия в школе

#### **4. Организация работы совета**

4.1 Председатель и секретарь ШУСа избираются общешкольными выборами сроком на один год.

4.2. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности совет образует постоянные министерства: наука и образование, труд и порядок, спорт и здравоохранения, досуг и культура, забота, печати и информации.

4.3. Заседания совета проходят не реже одного раза в месяц;

4.4. Решение совета считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава совета и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих;

4.5. Член совета может потребовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит 1/3 членов совета;

#### **5. Функции членов школьного ученического совета**

5.1. Член школьного ученического совета

##### **а) имеет право:**

1) обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями по проблемам, волнующим учащихся;

2) требовать обсуждения в ученическом совете любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов совета;

3) принимать активное участие в работе любого органа ученического самоуправления в школе;

##### **б) обязан:**

1) присутствовать на каждом заседании совета;

2) активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов;

3) добросовестно выполнять поручения совета;

4) проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

#### **5.2. Председатель ШУСа:**

1) осуществляет общее руководство советом, представляет его в совете школы и других руководящих органах.

2) организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;

3) обеспечивает планирование работы совета;

- 4) добивается выполнения принятых советом решений;
- 5) работает в тесном контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе, педагогом- организатором;

### **5.3. Секретарь ШУСа**

- 1) оповещает членов ШУСа об очередном заседании;
- 2) ведет краткий протокол заседаний совета;
- 3) готовит для опубликования информацию о заседаниях ШУСа.

## **6.Классное ученическое собрание**

6.1. Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание;

6.2. Классное собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

6.3. Классное собрание:

- 1) избирает классный ученический совет, его председателя и заместителя;
- 2) избирает делегатов на школьную ученическую конференцию;
- 3) решает все важнейшие вопросы жизни классного коллектива;
- 4) утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их выполнении;
- 5) решает вопросы о поощрениях и порицаниях учащихся класса;

## **7.Ученический совет класса**

7.1. Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является классный ученический совет;

7.2. Количественный состав классного ученического совета и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание

7.3 Организует выполнение решений классного собрания и органов ученического самоуправления школой.

7.4. Организует самообслуживание учащихся.

7.5. Обеспечивает дисциплину и порядок в классе.

7.6. Организует помощь в учебе учащимся, имеющим проблемы.

7.7. Готовит и проводит классные собрания и другие классные мероприятия.

7.8. При необходимости совет класса может создавать свои комиссии по отдельным направлениям деятельности.

7.9 классный ученический совет собирается для решения неотложных вопросов по мере необходимости. Его решения становятся обязательным для учащихся после утверждения их классным собранием.

## **8.Ученическое самоуправление и педагоги**

8.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.

8.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложениям к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами.

8.3. Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);

8.4. Если директор не согласен с решением ученической самоуправления, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Совета школы.

8.5. Учителя начальных классов с помощью отрядных вожатых – старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в жизни школы.

## **Направления и формы работы**

<b>Направления работы</b>	<b>Деятельность организации</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в общешкольных и сельских мероприятиях, посвященных государственным праздникам
Духовно-нравственное	Организация и проведение акций помощи
Интеллектуальное воспитание	Участие в олимпиадах, районных конкурсах по данному направлению
Экологическое воспитание	Организация и проведение акций
Здоровьесберегающее направление	Организация и проведение акций.
Социальное направление	Участие и помощь в организации общешкольных и сельских досуговых мероприятиях
Культуроведческое и эстетическое	Подготовка номеров художественной самодеятельности к праздникам, проводимым в школе, селе.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	

Проведение трудовых десантов.

Формирование коммуникативной культуры

Шефская работа

Проведение викторин, конкурсов, бесед по данному направлению

### **Участники реализации программы**

Учащиеся школы

Старшая вожатая

Зам директора по УВР

### **Механизм реализации программы.**

Программа предусматривает следующий принцип работы:

1. Формирование и утверждение состава детской организации
2. Знакомство с программой, уставом и положением о детской организации
3. Разработка и утверждение плана работы детской организации на год
4. Реализация плана работы
5. Самоанализ и корректировка работы объединения
6. Мониторинг эффективности работы объединения за год, анализ

### **Планируемые результаты:**

- дети приобретут социальный опыт взаимодействия со взрослыми, сверстниками;
- будут сформированы установки на самостоятельное решение социальных проблем;
- сформирована гражданская позиция подростков.
- приобретут опыт реализации своих творческих способностей
- приобретут умение творчески подходить к организации досуговой деятельности

Срок реализации: 5 лет

